**Szczegółowy opis przedmiotu zamówienia**

**– załącznik nr 5A do SIWZ/załącznik nr 1 do umowy**

*/po modyfikacji z dnia 20.02.2019 r./*

Przedmiotem zamówienia jest dostawa książek na kursy realizowane przez Centrum Kształcenia Praktycznego przy Zespole Szkół Zawodowych i Placówek w Krościenku n.D.

Przedmiot zamówienia jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014-2020 (RPO WM), Działanie 10.2 Rozwój Kształcenia zawodowego, Poddziałanie 10.2.2 Kształcenie zawodowe uczniów - SPR, projekt „Rozwój Centrum Kompetencji Zawodowych w branży turystyczno - gastronomicznej w powiecie nowotarskim”.

**Zamawiane książki:**

**1**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dostawa książek – kurs Negocjacje w handlu – Zespół Szkół w Jabłonce** | | |
| Lp. | Nazwa | Ilość/jm. |
| 1. | „Jak odnieść sukces w negocjacjach”, Autorzy: Murphy John, Russill Richard, Steele Paul, oprawa miękka, wyd. Wolters Kluwer Polska, 2014 | 12 szt. |

**2.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dostawa książek – kurs Baristy– Zespół Placówek Szkolno- Wychowawczo - Opiekuńczych w Nowym Targu** | | |
| Lp. | Nazwa | Ilość/jm. |
| 1. | „**Kawa. Instrukcja obsługi najpopularniejszego napoju na świecie”, Autor: Ika Graboń,** wyd. Otwarte, oprawa twarda, r**ok wydania: 2017** | 10 szt. |

**3.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dostawa książek – ZAJĘCIA WYRÓWNAWCZE Z J. ANGIELSKIEGO ZAWODOWEGO – Zespół Placówek Szkolno- Wychowawczo - Opiekuńczych w Nowym Targu.** | | |
| Lp. | Nazwa | Ilość/jm. |
| 1. | Angielski Fiszki Plus dla początkujących 1, wyd. Edgar, rok wyd. 2014 | 10 szt. |

Miejsce dostawy:

1. Produkty dostarczone w ramach kursów w pkt. 1 - miejscem dostarczenia dostawy jest **Zespół Szkół w Jabłonce, ul. Podhalańska 3, 34-480 Jabłonka.**
2. Produkty dostarczone w ramach kursów z pkt. 2 - 3 - miejscem dostarczenia dostawy jest **Zespół Placówek Szkolno-Wychowawczo Opiekuńczych w Nowym Targu, ul. Jana Pawła II 85, 34-400 Nowy Targ**.